

PEF

PREMIO ECCELLENZA
FORMAZIONE

AIFF

XI EDIZIONE

MENZIONE

DIGITALE E NUOVE TECNOLOGIE

Menzione Giuria

“Play the future together”

ERIKA MORRI

“Progetto formativo per Bologna Rugby Club
governance della collaborazione uomo-macchina”

Torino, 29 giugno 2026

Firma



Associazione
Italiana
Formatori

SPECIALE

PREMIO ECCELLENZA FORMAZIONE

I migliori **progetti**
formativi dell'anno

Le **interviste**
ai protagonisti

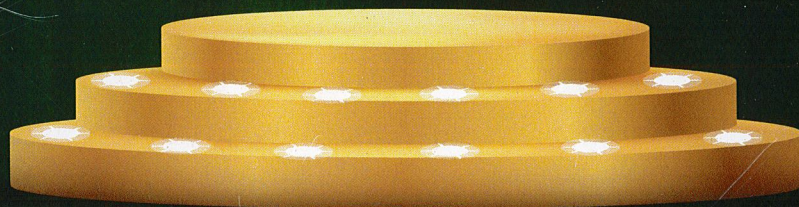
Le novità
del **Premio**

PEF
PREMIO ECCELLENZA
FORMAZIONE
AIF

XI EDIZIONE



Associazione Italiana
Formatori



Giuria AIF

Erika Morri

Play the Future Together

Giuria AIF

SAA School of Management

Il tuo futuro ti somiglia

Rugby e metaverso: un Viaggio nelle Emozioni, per Bologna Rugby

Il progetto, ideato da Erika Morri e svoltosi tra maggio 2024 e aprile 2025, nasce per contrastare la passività tecnologica scolastica attraverso la co-creazione di un modello educativo sperimentale fondato sulla centralità del corpo.

L'iniziativa ha coinvolto 250 studenti quattordicenni di cinque istituti superiori bolognesi, monitorati dal dipartimento CeMET dell'Università di Bologna e supportati da partner istituzionali tra cui CONI, Regione Emilia-Romagna e il patrocinio della Comunità Europea.

La metodologia applica un torneo "blended-esperienziale" che confronta reale e virtuale: sessioni fisiche all'aperto di rugby tag (senza contatto) per favorire la socializzazione motoria; sfide nel Metaverso con visori e sensori in cui l'avatar è vincolato al movimento reale, creando un ponte cinetico tra bit e muscoli.

Impatto e Risultati: aumento della consapevolezza emotiva e propriocettiva degli adolescenti; inclusione paritaria di studenti con diverse abilità che hanno partecipato all'azione sportiva grazie alla tecnologia immersiva; creazione di un linguaggio didattico comune che azzerava la distanza tra docenti e studenti.

Il progetto si configura come un framework innovativo e scalabile, capace di integrare l'educazione motoria e la transizione digitale nei piani dell'offerta formativa.

Evohunt. Job Placement Digitale: dalla formazione al futuro professionale

Il progetto, avviato nell'ottobre 2025 e in fase di sviluppo presso la SAA School of Management (Università di Torino), nasce per colmare il divario tra le solide competenze accademiche degli studenti e la loro limitata consapevolezza attitudinale e di mercato.

L'iniziativa si rivolge principalmente a studenti universitari tra i 19 e i 26 anni, coinvolgendo in modo partecipativo gli operatori del placement e le aziende partner, grazie a un team interdisciplinare di esperti HR Tech, sviluppatori e psicologi del lavoro.

La metodologia integra scienze comportamentali e tecnologia applicata su tre fasi: profilazione digitale tramite assessment su competenze e driver motivazionali; matching meritocratico basato sulla compatibilità valoriale reale; HR Intelligence con dashboard per l'analisi predittiva dei dati.

Impatto e Risultati: sviluppo dell'autoconsapevolezza strategica negli studenti tramite gap analysis delle proprie competenze; riduzione misurabile dei tempi di orientamento e dell'incertezza professionale; alfabetizzazione tecnica ed economica sul mercato del lavoro per favorire scelte e negoziazioni consapevoli.

Evohunt si configura come una best practice accademica scalabile e ad alto contenuto tecnologico, capace di innovare i processi di placement universitario trasformando i dati in una risorsa strategica per l'occupabilità giovanile.